



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO"

Scuola dell'Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. di I grado con indirizzo musicale
Via Catania, 30 Bis - 73020 CUTROFIANO (LE) - Tel. 0836 515145 - 0836 513012
Distretto Scolastico LE 042 – C.F. 93057930757
e-mail: leic823007@istruzione.it - pec: leic823007@pec.istruzione.it
web: www.istitutocomprensivocutrofiano.gov.it

Prot. N. 6163/C-C9

Cutrofiano, 18.10.2017

Alle Istituzioni scolastiche della provincia di Lecce

LORO SEDI

All'Albo

Oggetto: Bando per la selezione di esperti da impiegare nei moduli del progetto "Scuola aperta per accogliere, includere e crescere" nell'ambito del PON - FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – Programmazione 2014-2020 - Avviso Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016.

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-375

CUP: E29G17000780007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014IT05M2O001 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" – Programmazione 2014-2020

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I - Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 13.10.2016 relativa all'approvazione del progetto "Scuola aperta per accogliere, includere e crescere" nell'ambito del PON-FSE Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 21.10.2016 con cui è stato approvato il Progetto "Scuola aperta per accogliere, includere e crescere" nell'ambito del PON-FSE Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 26418 del 26.06.2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all'Asse I - Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 27530 del 12.07.2017

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n. AOODGEFID/31710 del 24.07.2017, relativo all'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo n. 50/2016 - Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 26.9.2017 con cui sono stati definiti e approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referente per la valutazione

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 28.9.2017 relativa ai criteri generali di individuazione di tutor, esperti e referente per la valutazione

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 313 del 2.8.2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 del finanziamento del Progetto in oggetto

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/31732 del 25.7.2017

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2.8.2017 "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"

VISTO il proprio bando rivolto al personale interno dell'ICS "Don Bosco" di Cutrofiano, prot. N. 5629 del 2.10.2017

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli formativi previsti,

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

per il reclutamento di esperti per i seguenti moduli formativi:

- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa
- Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Titolo modulo	Descrizione sintetica	Destinatari	Durata	Risorse
Il gioco e le regole	<p>Il modulo mira a favorire lo sviluppo delle capacità motorie di tutti i ragazzi perché ad ognuno sia consentito raggiungere, attraverso il gioco, il livello di divertimento individuale e di gruppo nonché la padronanza dei movimenti.</p> <p>Inoltre contribuisce a sviluppare le componenti psicologiche del processo educativo, quali il rispetto del compagno avversario, l'osservanza delle regole e dei ruoli, la formazione e il consolidamento dell'autonomia personale e delle capacità di espressione, di comunicazione e interazione sociale.</p> <p>Il progetto offre agli alunni l'opportunità di praticare attività motoria nella scuola Primaria, secondo itinerari graduali e processi d'apprendimento organici e commisurati all'età e allo sviluppo. Gli alunni saranno coinvolti nel rispetto dei tempi, delle differenze individuali e delle peculiarità dei diversamente abili, valorizzandone le competenze e strutturando percorsi d'apprendimento adeguati ai livelli di partenza e alle possibilità del singolo; sarà privilegiato soprattutto il gioco che diventa: "mezzo per lo sviluppo corporeo, strumento di educazione degli affetti, oggetto di educazione della mente" e strumento di socializza-</p>	25 alunni della scuola primaria, in prevalenza classi IV e V	30 ore	1 esperto per 30 ore

	zione e di osservanza delle regole. L'aspetto centrale sarà quindi il gioco in varie forme: dal gioco simbolico e d'immaginazione, al gioco tradizionale popolare, dal gioco di regole al gioco presportivo.			
I fiori e le radici	Il modulo propone un percorso culturale e musicale con la consulenza artistica di alcuni esperti con gli obiettivi di: - offrire l'opportunità di apprendere la tecnica del suono del tamburello; - apprendere canti popolari e comprenderne il contesto culturale della civiltà contadina da cui nascono; - apprendere varie tipologie di danza della pizzica e taranta; - scoprire la musica come strumento di comunicazione, di aggregazione e mediazione culturale; - scoprire attraverso la musica le radici della propria terra e quell'universo di relazioni, affetti, emozioni ed esperienze passate.	25 alunni della scuola primaria, in prevalenza classi IV e V	30 ore	1 esperto per 30 ore
In scena ... il sussurro dei nostri luoghi!	Il modulo prevede il recupero di testimonianze, aneddoti, storie e leggende legate a luoghi significativi del nostro territorio. Saranno sperimentate diverse forme di interpretazione in contesti e realtà storiche del passato e del presente. Il laboratorio teatrale consentirà agli alunni di scoprire e condividere valori, di interagire con gli altri, coetanei e adulti, sentendoli come una risorsa. Ciascun alunno avrà un canale ideale di rappresentazione e affermazione del proprio mondo e del proprio vissuto. Il prodotto finale, realizzato dai bambini, potrà essere 'spendibile' anche in contesti diversi dall'istituzione scolastica.	25 alunni della scuola primaria, in prevalenza classi IV e V	30 ore	1 esperto per 30 ore
Con le mani in ... pasta!	Il modulo 'Con le mani in ... pasta!' sarà strutturato in tre micro-laboratori: ceramica, pasticceria, prodotti agro-alimentari. Gli obiettivi da raggiungere saranno: - sviluppare la creatività negli alunni; - favorire l'apprendimento di una tecnica manuale che offre ampie possibilità ideative ed espressive; - acquisire capacità di lavorare in gruppo; - acquisire fiducia nelle proprie possibilità; - auto-orientamento in funzione del percorso formativo previsto; - conoscenza del materiale (la creta) con opportuni riferimenti storici e antropologici sulla lavorazione dell'argilla nel territorio di Cutrofiano; - tecniche di base di lavorazione e colorazione; - tecniche di cottura; - avvicinare gli alunni alla lavorazione dell'argilla attraverso l'impiego di tecniche antiche rielaborate e arricchite secondo le nuove sperimentazioni e tecnologie; - acquisire conoscenze tecniche e competenze di base specifiche per sviluppare una micro-professionalità legata all'arte pasticceria; - conoscenza delle norme igienico alimentari, degli strumenti e dell'attrezzatura necessaria alla lavorazione dei prodotti definiti;	25 alunni della scuola secondaria di primo grado	30 ore	3 esperti, ognuno per 10 ore

	<ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere gli alimenti e catalogarli; - favorire la conoscenza dei prodotti agricoli del territorio caratterizzati da qualità certificata ed elevata salubrità alimentare: chi li produce, dove e come si producono; - promuovere azioni che favoriscano una nuova politica alimentare volta ad adottare scelte consapevoli sul cibo e sulle abitudini alimentari sane; - far conoscere e promuovere il ruolo multifunzionale dell'azienda agricola quale fornitrice di beni e servizi a tutela dell'ambiente e del paesaggio rurale. 			
Scrittura creativa e animazione	Il modulo 'Scrittura creativa ed animazione' si pone la finalità di produrre elaborati in cui siano presenti elementi tipici della creatività stessa intesi come: fantasia, invenzione, immaginazione, originalità. Durante le lezioni gli alunni impareranno come creare una trama, un intreccio, come impostare i dialoghi, come creare personaggi partendo dal loro vissuto e come dare 'voce' ad una storia. Gli alunni saranno coinvolti in esercizi di scrittura creativa che poi sottoporranno all'attenzione degli altri compagni e insieme produrranno le storie da mettere in scena.	25 alunni della scuola secondaria di primo grado	30 ore	1 esperto per 30 ore
Coding is fun!	Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare negli studenti la logica metacognitiva e il pensiero computazionale, utilizzando l'operatività e stimolando la capacità di analisi, la capacità organizzativa e le competenze comunicativo-relazionali. Gli alunni saranno guidati nella progettazione e costruzione di macchine 'intelligenti' da governare.	25 alunni della scuola secondaria di primo grado	30 ore	1 esperto per 30 ore

Si riportano di seguito i profili degli esperti che si intendono selezionare:

Modulo "Il gioco e le regole"

- 1 esperto fornito di diploma ISEF, laurea triennale o specialistica in Scienze motorie e sportive, con comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine

Modulo "I fiori e le radici"

- 1 esperto preferibilmente con diploma di conservatorio, laurea in DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo) o discipline umanistiche, con competenze in musica popolare, tradizioni popolari, locali e canto corale

Modulo "In scena ... il sussurro dei nostri luoghi!"

- 1 esperto preferibilmente con laurea in discipline umanistiche, DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo), con competenze nella scrittura di testi e copioni teatrali, di teatro e tradizioni locali, con comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine

Modulo "Con le mani in ... pasta!"

- 1 esperto con titolo specifico di operatore di pasticceria con attestate esperienze
- 1 esperto in laboratorio di creta con laurea presso Accademia di belle arti o diploma di liceo artistico, con comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine, attestata fama nel settore della lavorazione della creta
- 1 esperto in laboratorio di tecniche di produzione e conservazione nel settore agro-alimentare, preferibilmente con laurea in Scienze dell'alimentazione e della nutrizione o diploma istituto professionale alberghie-

ro, con comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine, attestata fama di produttore nel settore caseario, olivicolo, enogastronomico

Modulo “Scrittura creativa e animazione”

- 1 esperto preferibilmente con laurea in discipline umanistiche o DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo), con competenze nella scrittura di testi e copioni teatrali, di teatro e animazione, comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine

Modulo “Coding is fun”

- 1 esperto di coding, linguaggio Scratch e robotica educativa, preferibilmente con laurea in Informatica, Ingegneria o similari nel settore delle lauree scientifiche, comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine

Agli esperti si richiedono, pertanto, i seguenti requisiti per la docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto

- comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti
- esperienze didattiche d’insegnamento in corsi simili destinati ad alunni del primo ciclo di istruzione
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.)

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un’ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione.

Per la comparazione dei curricula dei candidati rispondenti al profilo richiesto e la compilazione della relativa graduatoria si utilizzerà la seguente tabella di valutazione:

	Voce valutabile	PUNTI
1	Titoli di studio Laurea vecchio ordinamento o magistrale (verrà valutato il voto)	Max 10
	Laurea triennale (in alternativa alla laurea v.o. o magistrale – non verrà valutato il voto)	5
	Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (punto 3 per ogni corso/titolo)	Max 15
2	Titoli didattici culturali Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (punti 2 per ogni titolo)	Max 10
3	Attività professionale Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (punti 1 per ogni anno)	Max 6
	Esperienza di docenza in corsi PON di argomenti affini (punti 1,5 per ogni corso)	Max 6
4	Competenze informatiche Conseguimento certificazione ECDL o titolo superiore	6
	Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	3
5	Precedenti collaborazioni con l’Istituto Esperienze positive di collaborazione esterna con l’Istituto (punti 1 per ogni intervento)	Max 4
6	Progetto proposto Completo ed esaustivo	10
	Sufficientemente elaborato	5
	Accettabile	2

Il voto di laurea verrà valutato secondo la corrispondenza voto-punteggio specificata nella seguente tabella:

Voto	Punteggio
110 e lode	10

110	9.50
109	9
108	8
107	7.50
106	7
105	6.50
103-104	6
101-102	5.50
Fino a 100	5

Gli interessati devono produrre domanda utilizzando il modello allegato al presente bando, precisando il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo) e ipotesi progettuale, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco" – Via Catania, 30 bis - 73020 Cutrofiano (LE) e deve pervenire **entro, e non oltre, le ore 12:00 di venerdì 3 novembre 2017** secondo le seguenti modalità:

- raccomandata a/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata leic823007@pec.istruzione.it

Sul plico deve essere riportata la dicitura ESPERTO PON Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-375, Obiettivo e Azione. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine fissato. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Il docente esperto è tenuto:

1. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
2. ad inserire nell'apposita piattaforma informatica ministeriale quanto richiesto
3. ad accettare e rispettare il calendario delle attività che l'istituto proporrà
4. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività
5. a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti
6. a compilare e firmare il registro delle attività
7. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare il candidato esperto per un colloquio.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, **saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

Il presente bando è pubblicato all'Albo on line dell'Istituto, sul sito:

<http://www.istitutocomprensivocutrofiano.gov.it>

Il Dirigente scolastico
Prof. Valerio Vaglio
(firmato digitalmente)